



---

**DISTRETTO SOCIOSANITARIO DI ALES-TERRALBA**

Provincia di Oristano, Azienda ASL n.5. Comuni di: Albagiara, Ales, Arborea, Assolo, Asuni, Baradili, Baressa, Curcuris, Genoni, Gonnoscodina, Gonnosnò, Gonnostramatza, Laconi, Marrubiu, Masullas, Mogorella, Mogoro, Morgongiori, Nureci, Pau, Pompu, Ruinas, San Nicolò D'Arcidano, Senis, Simala, Sini, Siris, Terralba, Uras, Usellus, Villa Sant'Antonio, Villa Verde

Regolamento disciplinante il Servizio di  
**Assistenza educativa specialistica scolastica ed extra-scolastica**

PLUS Ales-Terralba

Approvato dalla Conferenza dei Servizi PLUS Ales-Terralba in data 24.07.2018



---

**DISTRETTO SOCIOSANITARIO DI ALES-TERRALBA**

Provincia di Oristano, Azienda ASL n.5. Comuni di: Albagiara, Ales, Arborea, Assolo, Asuni, Baradili, Baressa, Curcuris, Genoni, Gonnoscodina, Gonnosnò, Gonnostramatza, Laconi, Marrubiu, Masullas, Mogorella, Mogoro, Morgongiori, Nureci, Pau, Pompu, Ruinas, San Nicolò D'Arcidano, Senis, Simala, Sini, Siris, Terralba, Uras, Usellus, Villa Sant'Antonio, Villa Verde

*Sommario*

Art. 1 – Oggetto.....	3
Art. 2 – Riferimenti normativi.....	3
Art. 3 - Obiettivi e finalità.....	3
Art. 4 – Destinatari del servizio.....	4
Art. 5 – Durata del servizio.....	4
Art. 6 - Descrizione del servizio.....	4
Art. 7 - Assistenza educativa specialistica scolastica.....	4
Art.7.1 - Destinatari specifici – assistenza educativa specialistica scolastica.....	5
Art. 7.2 – Accesso al servizio – assistenza educativa specialistica scolastica.....	5
Art. 7.3 - Assegnazione delle ore – assistenza educativa specialistica scolastica.....	6
Art. 8 - Assistenza educativa specialistica extra-scolastica.....	7
Art. 8.1 – Destinatari specifici - Assistenza educativa specialistica extra-scolastica.....	7
Art. 8.2 – Accesso al servizio - Assistenza educativa specialistica extra-scolastica.....	8
Art. 8.3 - Assegnazione delle ore - Assistenza educativa specialistica extra-scolastica.....	9
Art. 9 - PEI (Piano Educativo Individualizzato).....	9
Art. 10 - Graduatoria e priorità di accesso al servizio.....	10
Art 11– Cessazione e/o sospensione del servizio.....	10
Art. 12 – Figure professionali coinvolte nel servizio.....	10
Educatore.....	10
Figure specializzate.....	10
Coordinatore.....	11
Art. 13 - Scelta del fornitore e buono autorizzativo.....	11
Art. 14 – Entrata in vigore.....	11



---

**DISTRETTO SOCIOSANITARIO DI ALES-TERRALBA**

Provincia di Oristano, Azienda ASL n.5. Comuni di: Albagiara, Ales, Arborea, Assolo, Asuni, Baradili, Baessa, Curcuris, Genoni, Gonnoscodina, Gonnosnò, Gonnostramatza, Laconi, Marrubiu, Masullas, Mogorella, Mogoro, Morgongiori, Nureci, Pau, Pompu, Ruinas, San Nicolò D'Arcidano, Senis, Simala, Sini, Siris, Terralba, Uras, Usellus, Villa Sant'Antonio, Villa Verde

***Art. 1 – Oggetto.***

Il presente regolamento ha lo scopo di definire e dettagliare le procedure di accesso e funzionamento del servizio denominato “Assistenza educativa specialistica PLUS”.

Il servizio in oggetto, finanziato con fondi PLUS Ales-Terralba, si prefigge di garantire assistenza educativa specialistica ai minori residenti nel territorio dei 32 Comuni dell’Ambito Ales Terralba.

***Art. 2 – Riferimenti normativi.***

- D.P.R. n. 616/1977, artt. 42 e 45;
- Legge n. 104/92 e successive integrazioni, art. 12 e art. 13 comma 3;
- decreto legislativo n. 112/98;
- legge 328/00;
- legge regionale 23/05
- D.P.Reg. 4/2008, Tit. II, capo V, art. 24
- D.G.R. 14 novembre 2008, n. 62/24

***Art. 3 - Obiettivi e finalità.***

Il servizio di assistenza educativa specialistica PLUS si prefigge di favorire e sostenere la piena integrazione scolastica, extra-scolastica e familiare e sociale, facilitando la permanenza e la partecipazione alle attività scolastiche e promuovendo al contempo la socializzazione, l’integrazione nel gruppo-classe, l’autonomia e la valorizzazione delle abilità personali, oltreché sostenere i minori con difficoltà scolastiche e familiari al fine di migliorarne le capacità di studio. In presenza di difficoltà di apprendimento, infatti, si pone la necessità di insegnare in maniera esplicita l’utilizzo di tecniche e strategie che rafforzino tutte le risorse dell’allievo, così da consentire un adeguato percorso di apprendimento e l’acquisizione progressiva di autonomie tali da favorire l’integrazione e il successo scolastico.

Il Servizio di **Assistenza Educativa Specialistica PLUS** è inoltre finalizzato a:

- promuovere lo sviluppo psico-fisico del minore attraverso interventi educativi individualizzati e di gruppo che agiscano sull’autonomia personale e sulle capacità di apprendimento, di relazione e socializzazione;
- favorire l’inserimento e la partecipazione scolastica dei minori sostenendone l’integrazione e assicurando loro la necessaria assistenza tramite stimoli di natura educativa;
- fare acquisire nuovi metodi e strategie di studio, anche attraverso l’utilizzo di strumenti informatici;
- favorire lo sviluppo di maggiori capacità organizzative nello svolgimento dei compiti scolastici;



---

### **DISTRETTO SOCIOSANITARIO DI ALES-TERRALBA**

Provincia di Oristano, Azienda ASL n.5. Comuni di: Albagiara, Ales, Arborea, Assolo, Asuni, Baradili, Baressa, Curcuris, Genoni, Gonnoscodina, Gonnosnò, Gonnostramatza, Laconi, Marrubiu, Masullas, Mogorella, Mogoro, Morgongiori, Nureci, Pau, Pompu, Ruinas, San Nicolò D'Arcidano, Senis, Simala, Sini, Siris, Terralba, Uras, Usellus, Villa Sant'Antonio, Villa Verde

- stimolare nel minore un atteggiamento metacognitivo rispetto alle proprie strategie di apprendimento;
- prevenire la comparsa e/o il consolidamento di strategie o meccanismi errati e inefficaci;
- limitare i danni derivanti da reiterati fallimenti scolastici, che conducono a perdita di motivazione e a bassi livelli di autostima;
- favorire la comprensione dei propri vissuti emotivi e migliorare la gestione dell'ansia scolastica.
- Supporto, a livello familiare, della gestione delle difficoltà del minore al fine di acquisire autonomia nell'affiancamento allo studio.

#### ***Art. 4 – Destinatari del servizio.***

Il servizio di assistenza Educativa Specialistica è rivolto a bambini e ragazzi portatori di Bisogni Educativi Speciali frequentanti le scuole per l'infanzia, le scuole primarie e secondarie di primo grado.

I Bisogni Educativi Speciali ricomprendono tre grandi sotto-categorie: quella della disabilità, quella dei disturbi evolutivi specifici e quella dello svantaggio socio-economico, linguistico, culturale.

#### ***Art. 5 – Durata del servizio.***

Il servizio di assistenza educativa specialistica scolastica ed extrascolastica PLUS si propone di seguire l'articolazione dell'anno scolastico; le attività previste dal seguente regolamento potranno dunque prendere avvio dal mese di ottobre al mese di giugno dell'anno successivo, tenuto conto dello stanziamento previsto per il servizio.

Il servizio avrà una durata annuale, ciò significa che ogni anno sarà necessario rivalutare l'inserimento di ciascun utente nello stesso, nei limiti del budget assegnato.

#### ***Art. 6 - Descrizione del servizio.***

Il servizio di assistenza educativa specialistica sarà articolato in:

1. Assistenza educativa specialistica scolastica;
2. Assistenza educativa specialistica extrascolastica.

#### ***Art. 7 - Assistenza educativa specialistica scolastica.***

Il servizio di assistenza educativa specialistica scolastica consiste in un supporto educativo specialistico svolto da un educatore professionale nelle ore scolastiche curriculari ed è destinata ai minori frequentanti le scuole per l'infanzia, le scuole primarie e secondarie di primo grado del territorio.



---

### **DISTRETTO SOCIOSANITARIO DI ALES-TERRALBA**

Provincia di Oristano, Azienda ASL n.5. Comuni di: Albagiara, Ales, Arborea, Assolo, Asuni, Baradili, Baessa, Curcuris, Genoni, Gonnoscodina, Gonnosnò, Gonnostramatza, Laconi, Marrubiu, Masullas, Mogorella, Mogoro, Morgongiori, Nureci, Pau, Pompu, Ruinas, San Nicolò D'Arcidano, Senis, Simala, Sini, Siris, Terralba, Uras, Usellus, Villa Sant'Antonio, Villa Verde

La funzione dell'assistenza educativa scolastica è quella di favorire il benessere e la crescita educativa del minore all'interno del gruppo classe e, in particolare, quella di supportare, consolidare e sviluppare:

- le capacità di apprendimento e utilizzo di strategie di studio specifiche;
- le competenze relazionali, sociali e comunicative;
- le autonomie personali e la cura del sé;
- l'integrazione col gruppo dei pari e con gli adulti.

La funzione del personale ad esso dedicato è quella di fornire un supporto educativo, "ad personam", intervenendo nel campo delle competenze dell'alunno con difficoltà, delle sue relazioni sociali e delle sue autonomie personali.

In considerazione della natura educativa specialistica delle prestazioni in cui si sostanziano gli interventi da erogare, restano di competenza degli Istituti scolastici il raggiungimento degli obiettivi didattici e l'assistenza di base, relativamente ai quali gli stessi provvederanno ad organizzarsi con proprio personale o altre figure di riferimento appositamente designate, così come previsto dalla normativa di riferimento.

#### ***Art.7.1 - Destinatari specifici – assistenza educativa specialistica scolastica.***

In particolare, possono accedere al servizio di assistenza educativa specialistica scolastica:

- i bambini e i ragazzi a cui il servizio pubblico territoriale preposto ha certificato una disabilità tale da necessitare un intervento educativo scolastico, in possesso quindi di diagnosi funzionale e certificazione riconosciuta ai sensi della legge 104/92.
- minori per i quali è in corso la valutazione professionale ai fini della diagnosi funzionale da parte del servizio pubblico territoriale di riferimento.
- Minori e ragazzi portatori di Disturbi Evolutivi Specifici (DES) per i quali si ritiene utile un supporto educativo anche nelle ore scolastiche. Il servizio sociale territoriale, coadiuvato dal servizio sanitario di riferimento, valuterà la possibilità di inserimento dell'educatore anche nelle ore curricolari.

#### ***Art. 7.2 – Accesso al servizio – assistenza educativa specialistica scolastica.***

L'accesso al servizio di assistenza educativa scolastica avverrà secondo le seguenti modalità:

- a. Il servizio sociale Territoriale, trasmetterà all'Ufficio di Piano Plus Ales Terralba la richiesta di accesso al servizio (allegato A), sottoscritta da uno dei genitori o di chi ne fa le veci (tutore, affidatario ecc), debitamente compilata in ogni sua parte, indicando:
  - Dati anagrafici del minore;
  - Dati anagrafici del richiedente;
  - Composizione del nucleo familiare;
  - Qualora il minore usufruisca del sostegno scolastico e/o dell'assistente scolastico e per quante ore settimanali;



### **DISTRETTO SOCIOSANITARIO DI ALES-TERRALBA**

Provincia di Oristano, Azienda ASL n.5. Comuni di: Albagiara, Ales, Arborea, Assolo, Asuni, Baradili, Baessa, Curcuris, Genoni, Gonnoscodina, Gonnosnò, Gonnostramatza, Laconi, Marrubiu, Masullas, Mogorella, Mogoro, Morgongiori, Nureci, Pau, Pompu, Ruinas, San Nicolò D'Arcidano, Senis, Simala, Sini, Siris, Terralba, Uras, Usellus, Villa Sant'Antonio, Villa Verde

- Qualora il minore usufruisca di un servizio di assistenza educativa scolastica finanziato da altri Enti e per quante ore settimanali;
  - La Ditta, tra quelle accreditate, alla quale si vuole affidare lo svolgimento del servizio.
- b. Alla richiesta di accesso al servizio andrà allegato:
- Copia della Scheda di valutazione multidimensionale per l'accesso al servizio di assistenza educativa specialistica (allegato B) debitamente compilata a cura del servizio sociale di riferimento;
  - Certificazione sanitaria attestante la diagnosi funzionale o la presa in carico presso i competenti servizi pubblici di riferimento, eventuale diagnosi o documentazione sanitaria che attesti il DES;
  - Certificazione ISEE socio-sanitario del nucleo familiare.
  - Copia del documento di identità in corso di validità del richiedente.

#### ***Art. 7.3 - Assegnazione delle ore – assistenza educativa specialistica scolastica***

Il monte ore assegnabile non potrà superare le 14 ore mensili per i bambini inseriti nelle scuole per l'infanzia, 22 ore mensili per i minori inseriti nella scuola primaria e 30 ore mensili per i ragazzi inseriti nella scuola secondaria di primo grado.

Il servizio di assistenza educativa specialistica scolastica andrà ad **integrare** eventuali altri servizi educativi già attivati per ogni singolo minore **sino al raggiungimento del monte ore sopraelencato**.

Il monte ore verrà assegnato in base ai seguenti criteri:

- Scheda di valutazione multidimensionale per l'accesso al servizio di assistenza educativa specialistica (max 100 punti)
- Certificazione ISEE (max 30 punti)

Fascia ISEE	Punteggio
€ 0 - € 4000	30
€ 4001 - € 8000	20
€ 8001 - € 12000	10
€ 12001 +	0



### **DISTRETTO SOCIOSANITARIO DI ALES-TERRALBA**

Provincia di Oristano, Azienda ASL n.5. Comuni di: Albagiara, Ales, Arborea, Assolo, Asuni, Baradili, Baessa, Curcuris, Genoni, Gonnoscodina, Gonnosnò, Gonnostramatza, Laconi, Marrubiu, Masullas, Mogorella, Mogoro, Morgongiori, Nureci, Pau, Pompu, Ruinas, San Nicolò D'Arcidano, Senis, Simala, Sini, Siris, Terralba, Uras, Usellus, Villa Sant'Antonio, Villa Verde

In base alla valutazione si attribuiranno le ore di assistenza educativa nelle seguenti modalità:

Punteggio	Scuola per l'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di primo grado
0-35 Bisogno lieve	–	4 ore mensili	6 ore mensili
36-70 Bisogno medio	6 ore mensili	10 ore mensili	14 ore mensili
71-100 Bisogno elevato	10 ore mensili	14 ore mensili	22 ore mensili
101-130 Bisogno grave	14 ore mensili	22 ore mensili	30 ore mensili

Si ribadisce che, qualora il minore usufruisca già di un servizio educativo scolastico erogato da altri Enti si andranno ad integrare le ore già assegnate sino al raggiungimento del monte ore spettante.

#### ***Art. 8 - Assistenza educativa specialistica extra-scolastica.***

Il servizio di assistenza educativa specialistica extra-scolastica consiste in un supporto educativo specialistico svolto da un educatore professionale nelle ore pomeridiane.

“L'intervento educativo rappresenta una risposta flessibile ed innovativa al disagio psico-sociale, poiché adotta risorse, metodi e strumenti, attraverso il sostegno al minore e al suo contesto di vita, tali da poter prevenire e riparare dinamiche relazionali alterate che troppo spesso sono fonte primaria di rischio sociale.

Il servizio, attraverso le professionalità che lo rendono operante, definisce ed applica strumenti atti alla riformulazione delle modalità relazionali ritenute inadeguate fra il minore e gli individui significativi per lui, siano essi all'interno del nucleo familiare, che al di fuori di esso, garantendo lo sviluppo di un processo di mediazione tra individuo in difficoltà, le altre persone e le organizzazioni sociali. L'obiettivo prioritario è pertanto quello di garantire il massimo sostegno al minore in difficoltà intervenendo sul suo disagio con un approccio relazionale globale.” (RAS: “Linee guida allegate alla deliberazione della giunta regionale 9 dicembre 2000, n. 55/68”).

#### ***Art. 8.1 – Destinatari specifici - Assistenza educativa specialistica extra-scolastica***

Potranno accedere al servizio di assistenza educativa extra-scolastica:

- Minori portatori di Disturbi Evolutivi Specifici (DES), ai quali afferiscono gli studenti che presentano, oltre ai Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) anche, **a titolo esemplificativo e non esaustivo**, i deficit del linguaggio, delle abilità non verbali, della coordinazione motoria, dell'attenzione e dell'iperattività



---

**DISTRETTO SOCIOSANITARIO DI ALES-TERRALBA**

Provincia di Oristano, Azienda ASL n.5. Comuni di: Albagiara, Ales, Arborea, Assolo, Asuni, Baradili, Baressa, Curcuris, Genoni, Gonnoscodina, Gonnosnò, Gonnostramatza, Laconi, Marrubiu, Masullas, Mogorella, Mogoro, Morgongiori, Nureci, Pau, Pompu, Ruinas, San Nicolò D'Arcidano, Senis, Simala, Sini, Siris, Terralba, Uras, Usellus, Villa Sant'Antonio, Villa Verde

- Minori inseriti in famiglie che presentano difficoltà nello svolgimento della funzione genitoriale ed educativa, tali da configurare un possibile rischio per i figli, che potrebbero pregiudicare lo sviluppo e la crescita nelle varie fasi evolutive, minando le loro capacità d'integrazione sociale, di riconoscimento e di soddisfazione dei propri bisogni.
- Minori in situazione di svantaggio socio-economico, linguistico, culturale per i quali il servizio possa fornire un aiuto al fine di evitare situazioni di emarginazione sociale e abbandono scolastico.

Il servizio di assistenza educativa extra-scolastica potrà essere svolto in contesto di gruppo in modo da stimolare la collaborazione, l'aiuto tra pari, il reciproco rispetto, il dialogo e la responsabilità.

Il rapporto educatore – minori non potrà superare 1:3, in modo da supportare adeguatamente i ragazzi, pur lasciando loro lo spazio di autonomia necessario ad applicare le strategie messe in campo dall'educatore.

Gli incontri avranno luogo presso strutture individuate in ogni Comune, come ad esempio Centri di aggregazione sociale, biblioteche, ludoteche ecc.

***Art. 8.2 – Accesso al servizio - Assistenza educativa specialistica extra-scolastica.***

L'accesso al servizio di assistenza educativa extra - scolastica avverrà secondo le seguenti modalità:

- a. Il servizio sociale Territoriale, trasmetterà all'Ufficio di Piano Plus Ales Terralba la richiesta di accesso al servizio (allegato A), sottoscritta da uno dei genitori o di chi ne fa le veci (tutore, affidatario ecc), debitamente compilata in ogni sua parte, indicando:
  - Dati anagrafici del minore;
  - Dati anagrafici del richiedente;
  - Composizione del nucleo familiare;
  - Se si usufruisce di un servizio di assistenza educativa (SET) finanziato da altri Enti e per quante ore settimanali;
  - La Ditta, tra quelle accreditate, alla quale si vuole affidare lo svolgimento del servizio.
  
- b. Alla richiesta di accesso al servizio andrà allegato:
  - Copia della scheda di valutazione multidimensionale per l'accesso al servizio di assistenza educativa specialistica (allegato B) debitamente compilata a cura del servizio sociale di riferimento;
  - Eventuale certificazione sanitaria che attesti l'eventuale diagnosi DES;
  - Certificazione ISEE socio-sanitario del nucleo familiare;
  - Copia del documento di identità in corso di validità del richiedente.





### **DISTRETTO SOCIOSANITARIO DI ALES-TERRALBA**

Provincia di Oristano, Azienda ASL n.5. Comuni di: Albagiara, Ales, Arborea, Assolo, Asuni, Baradili, Baressa, Curcuris, Genoni, Gonnoscodina, Gonnosnò, Gonnostramatza, Laconi, Marrubiu, Masullas, Mogorella, Mogoro, Morgongiori, Nureci, Pau, Pompu, Ruinas, San Nicolò D'Arcidano, Senis, Simala, Sini, Siris, Terralba, Uras, Usellus, Villa Sant'Antonio, Villa Verde

#### ***Art. 8.3 - Assegnazione delle ore - Assistenza educativa specialistica extra-scolastica.***

Il monte ore assegnabile non potrà superare le 20 ore mensili per beneficiario.

Il servizio di assistenza educativa specialistica extra-scolastica andrà ad **integrare** eventuali altri servizi educativi già attivati per ogni singolo minore (esempio SET) **sino al raggiungimento del monte ore sopraelencato.**

Il monte ore verrà assegnato in base ai seguenti criteri:

- Scheda di valutazione multidimensionale per l'accesso al servizio di assistenza educativa specialistica (max 100 punti)
- Certificazione ISEE (max 30 punti)

Fascia ISEE	Punteggio
€ 0 - € 4000	30
€ 4001 - € 8000	20
€ 8001 - € 12000	10
€ 12001 +	0

In base alla valutazione si attribuiranno le ore di assistenza educativa extra- scolastica nelle seguenti modalità:

Punteggio	Scuola per l'infanzia	Scuola primaria	Scuola secondaria di primo grado
0-35 Bisogno lieve	5 mensili	5 mensili	5 ore mensili
36-70 Bisogno medio	10 mensili	10 mensili	10 mensili
71-100 Bisogno elevato	15 mensili	15 mensili	15 mensili
101-130 Bisogno grave	20 ore mensili	20 ore mensili	20 ore mensili

Si ribadisce che, qualora il minore usufruisca già di un servizio educativo extra-scolastico (esempio SET) erogato da altri Enti si andranno ad integrare le ore già assegnate sino al raggiungimento del monte ore spettante.

#### ***Art. 9 - PEI (Piano Educativo Individualizzato)***

Una volta individuato il monte ore assegnabile, in base ai bisogni e necessità di ogni singolo utente (segnalati in sede di presentazione della domanda), i soggetti coinvolti nella definizione del servizio (Ufficio di Piano, Servizio sociale Territoriale, Ditta prescelta), predisporranno il PEI



---

**DISTRETTO SOCIOSANITARIO DI ALES-TERRALBA**

Provincia di Oristano, Azienda ASL n.5. Comuni di: Albagiara, Ales, Arborea, Assolo, Asuni, Baradili, Baressa, Curcuris, Genoni, Gonnoscodina, Gonnosnò, Gonnostramatza, Laconi, Marrubiu, Masullas, Mogorella, Mogoro, Morgongiori, Nureci, Pau, Pompu, Ruinas, San Nicolò D'Arcidano, Senis, Simala, Sini, Siris, Terralba, Uras, Usellus, Villa Sant'Antonio, Villa Verde  
(Piano Educativo Individualizzato), contenente obiettivi, risultati attesi, modalità di raggiungimento degli stessi, strategie, monitoraggio, verifica dei risultati raggiunti.

***Art. 10 Graduatoria e priorità di accesso al servizio.***

Esaminate le richieste di accesso pervenute, si procederà a stilare una graduatoria il cui posizionamento verrà stabilito in base al punteggio effettivamente raggiunto secondo il bisogno rilevato (scheda di valutazione e ISEE).

Accederanno al servizio gli utenti che si trovino in una posizione utile nella graduatoria, sino ad esaurimento delle risorse disponibili.

Nel caso si verificassero situazioni di parità di punteggio avrà la precedenza il richiedente:

- nel cui nucleo sono presenti altre persone disabili;
- nel cui nucleo sono presenti altri minori.

In caso di ulteriore parità verrà data la precedenza al richiedente con valore ISEE più basso.

***Art 11– Cessazione e/o sospensione del servizio.***

Il servizio può cessare o essere ridotto ogni qualvolta cessino o mutino le condizioni che hanno determinato l'insorgenza del bisogno e la relativa ammissione al servizio del minore ovvero in caso di:

- richiesta scritta dell'interessato e/o della sua famiglia;
- ricovero definitivo presso istituti o inserimento in centri semiresidenziali;
- qualora vengano meno i requisiti di ammissione allo stesso;
- qualora il minore o la sua famiglia non usufruiscano continuamente del servizio per almeno quattro settimane, in assenza di preventiva richiesta inoltrata all'Ufficio di Piano o al servizio sociale Comunale di riferimento.

***Art. 12 – Figure professionali coinvolte nel servizio.***

***Educatore.***

L'educatore incaricato all'espletamento del servizio dovrà necessariamente possedere il titolo di educatore professionale o laurea in scienze dell'educazione o titolo equipollente e comprovata esperienza specifica nel servizio in oggetto.

La scelta dei requisiti specifici dell'operatore è da effettuarsi in riferimento allo stato di handicap se presente, alle peculiarità e ai bisogni del minore, in accordo con i servizi sociali territoriali, i servizi sanitari di riferimento e l'Ufficio di Piano.

***Figure specializzate.***

In caso di necessità, rispetto alla specificità del disturbo del minore e nel limite del monte ore assegnato, potranno essere individuate altre figure specializzate, come ad esempio tecnici a.b.a., operatori



---

**DISTRETTO SOCIOSANITARIO DI ALES-TERRALBA**

Provincia di Oristano, Azienda ASL n.5. Comuni di: Albagiara, Ales, Arborea, Assolo, Asuni, Baradili, Baressa, Curcuris, Genoni, Gonnoscodina, Gonnosnò, Gonnostramatza, Laconi, Marrubiu, Masullas, Mogorella, Mogoro, Morgongiori, Nureci, Pau, Pompu, Ruinas, San Nicolò D'Arcidano, Senis, Simala, Sini, Siris, Terralba, Uras, Usellus, Villa Sant'Antonio, Villa Verde  
specializzati nei disturbi dell'apprendimento e altre figure equipollenti in alternativa all'educatore.

***Coordinatore.***

Il coordinatore, con formazione psicologica, svolge la funzione di referente, mantenendo i rapporti con l'Ufficio di Piano, il servizio sociale Comunale, la scuola, la famiglia e tutti i servizi coinvolti nel Progetto educativo del minore. Organizza le attività, raccorda le varie figure professionali, organizza le riunioni di équipe.

Il coordinatore inoltre, predispone relazioni periodiche sull'andamento del servizio, invia all'Ufficio di Piano la documentazione necessaria al monitoraggio e verifica dello stesso (schede orarie operatori, calendarizzazione delle attività ecc.)

***Art. 13 - Scelta del fornitore e buono autorizzativo.***

L'Ufficio di Piano provvederà, mediante una pubblica procedura di accreditamento, ad istituire un albo dei soggetti accreditati e autorizzati a fornire le prestazioni educative, con lo scopo di garantire all'utenza una più ampia scelta di fornitori, oltreché la continuità dei servizi educativi già eventualmente attivati.

L'indicazione della ditta prescelta verrà fornita dal richiedente nell'apposito modulo di richiesta di accesso al servizio.

Una volta espletate tutte le procedure di ammissione al servizio, l'Ufficio di Piano provvederà a consegnare un buono autorizzativo alla Ditta selezionata, contenente il monte ore assegnato e il costo totale della prestazione.

Ogni singolo Comune dell'ambito PLUS Ales-Terralba potrà sottoscrivere un Accordo con l'Ente Gestore Comune di Mogoro attraverso il quale potrà attingere all'Albo dei fornitori accreditati con il PLUS al fine di dare la possibilità di integrare eventuali somme e garantire la massima continuità al servizio offerto.

***Art. 14 – Entrata in vigore***

Il presente regolamento entrerà in vigore a seguito dell'approvazione dello stesso in sede di Conferenza dei servizi PLUS Ales – Terralba e successiva pubblicazione nell'Albo pretorio dell'ente capofila Comune di Mogoro.